



トレセンの馬房で過ごすイーブンベター（撮影：9月3日）

小島友実の あの馬の STORY



イーブンベター

8月24日の中京タート14000^ハ戦で初勝利を手にしたイーブンベター。初のタート戦ということもあり15番人気でしたが、3馬身差の完勝でした。

母はグリーンファームに所属し、府中牝馬Sで3着になるなど活躍したサムシングジャスト。イーブンベターはその初仔です。グリーンファームのホームページで伝えられていたように、育成時代はスツミや歩様に硬さが出たりするなといったために、つづいて調整。1月19日の中山芝1600^ハ戦でデビューしました。管理する牧浦充徳調教師はこう話します。

「母が芝のオープン馬ですから、この条件でデビューしました。ただ使える状態に仕上がっている中、2週連続で除外となり、デビューとなった時は状態がギリギリだったかなという感じでした。体もきやしゃで力強さに欠ける印象。その状況で外から伸びて8着。センスや素質があると感じました」

初戦の後には球節に炎症が出たため、トレセン近郊の牧場に放牧。5月末に帰厩し、6月22日の阪神芝1600^ハ戦に出走。結果は15着でした。

「阪神のような広くて直線が長い芝コースは瞬発力が必要になるので現状では厳しいと感じました。騎乗した幸英明騎手から、『タートを試した方が良いかもです』と話があり、僕も同意見でした。芝ではスピードが足りていない現状でしたから」

つづいて向かった8月24日の中京タート戦。ここで初勝利をマークしたことは前述の通りです。

「芝スタートでは相変わらず進みが良くなかったですが、タートに変わった瞬間に走り方が変わったと感じました。出遅れたが内にちよつとスペースがあったのでそこを進出して、口をなく取り返す位置につぎ、内を追走。直線で脚を使い差し切り勝ち。完勝でした」

タート選択が見事に結果しました。

「この馬にとっては最後の未勝利戦になるといつ一戦でしたから、悔いを残さないように直前の追い切りはしっかりと負荷をかけて臨みました。それにイーブンベターと国分恭介騎手が応えてくれて、ラストチャンスをものにできて本当に良かったと思います。春頃に比べると調教での走りはいへる力強さが出てきた感じ。たものの、体は相変わらず線が細かった。その状態の中、タートでこれだけ走れるのであれば、もつとしっかりとねればまだまだやれると感じました」

3戦目の後、栗東トレセンにいたイーブンベターを訪ねました。3戦目から担当している古賀浩之持兼調教助手に普段の様子を伺いました。

「馬房では大人しいです。普段、乗った感じは私が強いタイプですが、納得すれば受け入れてくれます。飼料食いはあまりよくなくて、手を焼いています。苦笑。好きなものをなるべく与えたりして、少しでも食べてもらえようとして工夫しています。燕麦とか、少し甘い系の飼料が好まわれます」

牧浦調教師はこの馬のどんな点を評価しているのかを伺いました。

「走る事に対して真面目なところが良

いと感じます。まだ馬体的にしつかりしていない現状でも一生懸命走っているから、現状はタートでしょう。距離は1400^ハくらい。体がしつかりしてくれば、距離を伸ばせるかも知れません」

3戦目の後はさすがに疲れが出ましたが、既着でケアが施され、状態は徐々に回復。キャリアが浅く、競馬慣れもまだないこの事で、9月15日の阪神タート1400^ハ戦に出走し9着。牧浦調教師は「最後に脚を伸ばしていましたし、昇級戦としては悪くない内容だったと思います」と話していました。

4戦目の後は放牧に出たイーブンベター。今後の展望を伺いました。

「体力的に途上の段階で良い勝ち方をしてくれたので、もっと筋肉がついて厚みが出てくれば、上のクラスもやっていると期待しています。お母さんのようにオープンで活躍できるようにしていきたいですね。これだけ成長できるかが課題になっていくと思います。一戦、一戦を大事にして、力をつけていければと考えています。応援よろしくお願いします」

松田国英元調教師は以前、サムシングジャストの長所を「騎手の指示に応え、瞬時に狭い所へ入っていくけるスピードと勇気」と話していました。今回、牧浦調教師がイーブンベターは走る事に対して真面目と評していました。3戦目はひるむ事なく内目を追走していましたから、やはりお母さんの血を継いでいるなと感じさせます。これからイーブンベターがどんな走りを見せてくれるのか楽しみです。

profile

競馬キャスター&ライター。現在、ラジオNIKKEI「中央競馬実況中継」に出演中。「週刊競馬ブック」や「JRA-VANスマホアプリ」にて連載を持つ。ライフワークは馬場取材で、2024年「馬場のすべて教えます2（主婦の友社刊）」を出版。JRAの競馬場の他、最近は地方競馬場の馬場取材も行っている。